

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
MESTRADO EM BIOLOGIA ANIMAL – Processo Seletivo 2016/17

# GABARITO

## PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – 17/11/2016

**Instruções :** Cada questão vale 2,0 pontos. Responda cada duas questões numa folha dupla de papel almaço, sequencialmente. Vamos sortear um número para identificar sua prova. Não utilize sua matrícula ou nome para identificar a prova, somente o número sorteado.

1) Qual é a mensagem principal deste artigo?

*Que a diferença no uso de pedaços de pau e gravetos como brinquedos entre os sexos de chimpanzés jovens se parece com o encontrado em crianças humanas.*

2) Qual é o problema científico que este artigo aborda?

*Seres humanos em relação ao sexo diferem no padrão e uso de brinquedos. Crianças do sexo masculino gostam de brincar com veículos e armas, as meninas brincam de boneca. Este padrão é inato ou cultural? Evidências tem se acumulado que este padrão é biológico. Meninas que recebem uma dose alta de andrógenos na fase fetal apresentam um padrão semelhante aos meninos. Macacos em cativeiro brincam mais com brinquedos humanos ditos masculinos se do sexo masculino e vice versa. Este estudo é o primeiro a documentar esta diferença em chimpanzés selvagens. Se homens e chimpanzés compartilham esta característica ela provavelmente estava presente no ancestral comum.*

3) Quais foram os métodos empregados para abordar este problema científico?

*A comunidade de chimpanzés de Kanyawara, Parque Nacional de Kibale,*

*Uganda, foi observada durante 14 anos (1993—2006). Diferenças comportamentais entre os sexos e faixas etárias dos indivíduos foram avaliadas quanto ao tempo e tipo de uso que faziam de paus/varetas.*

4) Referente à figura um, interprete o gráfico e relacione com os resultados principais deste estudo.

*O gráfico apresenta as diferenças entre os sexos e faixas etárias quanto à taxa de ocorrência do comportamento denominado “stick-carrying” (segurar ou embalar paus/varetas). O eixo Y representa a taxa de ocorrência do comportamento “stick-carrying” a cada 1000 horas. O eixo X representa a idade dos indivíduos — cada indivíduo foi agrupado em uma das 11 classes etárias, de acordo com a média de sua idade entre o início e fim das observações (1993–2006). Os machos e fêmeas são representados por triângulos e círculos, respectivamente. A ocorrência do comportamento “stick-carrying” foi maior em fêmeas do que em machos. Este comportamento tende a diminuir e a cessar à medida que aumenta a idade do indivíduo e ele se torna adulto, principalmente em fêmeas ao se tornarem mães.*

5) Na discussão quais foram as hipóteses levantadas neste estudo e quais hipóteses foram falsificadas? Que evidência ele apresenta para apoiar suas conclusões?

*O estudo demonstra que existem diferenças relacionadas ao sexo no uso de objetos/brinquedos por chimpanzés, e que este comportamento é mais comum em fêmeas que em machos. Os autores sugerem que as diferenças no carregamento dos gravetos estão relacionadas ao maior interesse das fêmeas em brincar de mães, carregando os gravetos como se fossem chimpanzés-mães carregando filhotes. Algumas evidências suportam essa hipótese, pois, ao observarem fêmeas adultas carregando gravetos, esse comportamento sempre ocorreu antes do primeiro parto e esse comportamento cessa com a maternidade. Uma outra evidência para essa hipótese foi demonstrada pelo fato de que o carregamento dos gravetos para os ninhos, onde os animais descansavam, e a forma como as fêmeas os usavam evocava um comportamento maternal. E esse comportamento já havia sido descrito em outros estudos, fora de Kanyawara, inclusive em animais criados por humanos. A hipótese refutada é a que sugere que esse comportamento é aprendido.*