

PLANO DE TRABALHO- BIOGEOGRAFIA

Semestre Especial EARTE – 2020/2

I.DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: PPG BIOLOGIA ANIMAL

Código e denominação da Disciplina: PBAN-9526 - BIOGEOGRAFIA

Carga horária semestral: 60 hs

Créditos: 04

Data: condensado- 5 a 7 de outubro/ 13 a 15 de outubro/ 19 a 21 de outubro/
26 a 28 de outubro de 2020.

Horário das aulas síncronas: 2as, 3as e 4as das 10:30 às 12:30 hs e 16:30 as
18: 30 horas. (vide cronograma)

Distribuição da carga horária: Teórica 30 Exercício 15 Laboratório 15

Docente: Luisa Maria Sarmiento-Soares

II. Objetivos: Reconhecer os principais métodos de reconstrução histórica biogeográfica; analisar/ interpretar padrões de distribuição de táxons, principalmente de ocorrência Neotropical. Visitar conceitos em Biogeografia em um enfoque histórico e aplicar os conceitos a ações em conservação.

Ementa abreviada: Biogeografia e Padrões de Biodiversidade. Distribuição na região Neotropical (disjunções, grupos relictuais, endemismo, padrões de biodiversidade - ameaças); Biogeografia Aplicada à Conservação (Métodos de Seleção de Áreas Prioritárias, Planejamento Sistemático de Conservação).

III. Metodologias a serem adotadas: Aulas remotas pela Plataforma Zoom. Interatividade através de portal próprio, mantido pelo Instituto Nossos Riachos.

IV. Recursos de ensino: Aulas e dúvidas pelo Zoom. Acesso a plataforma interativa nossos riachos (mantida pela wordpress)

V. Critérios de avaliação: A avaliação do desempenho dos alunos será feita através dos seguintes instrumentos:

1. Participação na resolução dos exercícios em Biogeografia e conservação (peso 1);
2. Interatividade nas leituras complementares (peso 1);
3. laboratório de mapeamento de áreas geográficas (peso 1);
4. debates temáticos (tipo seminários) em Biogeografia e conservação (peso 2).

Quem não puder participar de alguma das atividades poderá fazer atividade substitutiva escrita. Quem não puder participar dos debates temáticos entregará a verificação suplementar no sábado.

VI. Bibliografia básica: Carvalho, C.J.B. de & Almeida, A.B. 2016. Biogeografia da América do Sul; análise de tempo, forma e espaço. 2a. edição. São Paulo, Editora Roca, 306 p.

VII. Bibliografia complementar: Albert, J.S. & R.E. Reis (Orgs.). 2011. Historical Biogeography of Neotropical Freshwater Fishes. University of California Press. Berkeley.

VIII. Cronograma (indicar carga semanal, atividades sincrônicas e não sincrônicas). Atividades diárias via Zoom- atividades assíncronas via Plataforma Nossos Riachos (exercícios; leituras; debates temáticos; laboratório de georreferenciamento). A programação da disciplina com as aulas, sites, vídeos e textos estará disponível na página eletrônica <http://nossacasa.net/nossosriachos/pos>

CRONOGRAMA DIÁRIO:

AULAS 1 e 2:

Síncrono: A Biogeografia da conservação e os desafios diante da expansão agrícola – A necessidade de incluir a agricultura na biogeografia

Distribuição dos Temas para Debates síncronos- são oito temas selecionados, e os alunos estão distribuídos por tema em ordem alfabética. Debates acontecem na sexta a tarde.

Leitura complementar 1-assíncrono: Antonelli, A. 2016. Biogeografia Neotropical. Possíveis metas e desafios para os próximos dez anos. In: Carvalho, C.J.B. & E.A.B. Almeida (Orgs.). Biogeografia da América do Sul. Análise de Tempo, Espaço e Forma. 2ª. ed.. Roca.

Exercício 1- assíncrono: Interpretações globais de padrões de distribuição e endemismo (exercício com mapas). –

Texto de referência para o exercício 1: Da Silva, M.B. 2011. Áreas de endemismo: as espécies vivem em qualquer lugar, onde podem ou onde historicamente evoluíram?

AULAS 3 e 4:

Síncrono: Regiões zoogeográficas - exemplos da fauna aquática

Formato de apresentação- síncrono: Região Neotropical e formação das bacias continentais na América Sul - Bacias austrais - Bacias do Atlântico Sul - Bacias do Uruguai - Bacias do Atlântico Sudeste.

Leitura complementar 2- assíncrono: Zanella, F.C.V. 2011. Evolução da Biota da Diagonal de Formações Abertas Secas da América do Sul. In: Carvalho, C.J.B. & E.A.B. Almeida (Orgs.). Biogeografia da América do Sul. Padrões e Processos.

Exercício 2- assíncrono: Panbiogeografia e conservação (exercício com mapas e texto).

Texto de referência para o exercício 2: Goldani, A. 2010. Aplicabilidades e estudo comparativo da biogeografia histórica na região Neotropical como ferramentas para conservação: os métodos "análise de parcimônia de endemismo" e "panbiogeografia". Tese de Doutorado. Biociências. PUCRS cap. 3.

AULAS 5 e 6:

Síncrono: Orogenia do Atlântico e Bacia do São Francisco Formato de apresentação- síncrono: Bacias do Atlântico Leste - Escudo cristalino e Bacias do Atlântico Nordeste.

Exercício 3- assíncrono: Avaliação de cladogramas gerais de área. Um estudo de caso com bagres marinhos Ariidae.

Textos de referência para o exercício 3: Betancur, R. 2010. Molecular phylogenetics supports multiple evolutionary transitions from marine to freshwater habitats in ariid catfishes. Molecular Phylogenetics and Evolution 55: 249-258.

Leitura complementar 3- assíncrono: 2011 Lima & Caires. Peixes da Estação Ecológica Serra Geral do Tocantins, bacias dos Rios Tocantins e São Francisco, com observações sobre as implicações biogeográficas das "águas emendadas" dos Rios Sapão e Galheiros. Biota Neotropica 11(1).

AULAS 7 e 8:

Síncrono: Orogenia andina e Amazonas- Bacia do Amazonas- Bacia do Tocantins/Araguaia.

Prática 1 síncrono/ assíncrono- laboratório de mapas e georreferenciamento- exercícios- Estudo de caso com o rio Doce.

Leituras complementares 4- assíncrono: Rosa & Groth. Ictiofauna dos ecossistemas de brejos de altitude de Pernambuco e Paraíba
 Rosa et al. Diversidade, padrões de distribuição e conservação dos peixes da caatinga

AULAS 9 e 10:

Síncrono: Escudo das Guianas - Bacia do Orenoco - Bacia do Madalena= Pantanal.

Seminários- Síncrono. Formato de apresentação- síncrono: Cada grupo deve oferecer aos colegas uma síntese do tema trabalhado (avaliativo). Material suplementar (visual): trechos dos artigos lidos; seleção de trechos de vídeos/imagens sobre o assunto. Meia hora para expor o tema e dirigir questões aos colegas para debate (meia hora de debates).

AULAS 11 e 12:

Verificação suplementar- assíncrono: Assistir aos seminários gravados e entregar atividade avaliativa escrita.

Entrega de atividade substitutiva escrita- para o caso de faltas durante cada semana.

Quadro de horários

AULAS	Dias		Aula Síncrona		Carga Horária Semanal	
			10:00-12:00	16:00-18:00	Assíncrono	síncrono
1	5 /10	segunda-feira	X	X	2 h	4 h
2	6/10	terça-feira	-	X	3 h	2 h
3	7/10	Quarta-feira		X	2 h	2 h
4	13/10	Terça-feira	X	X	2 h	4 h
5	14/10	Quarta-feira		X	3 h	2 h
6	15/10	Quinta-feira		X	2 h	2 h
7	19/10	Segunda-feira	X		2 h	2 h
8	20/10	Terça-feira	X		3 h	2 h
9	21/10	Quarta-feira	X		2 h	2 h
10	28/10	Quarta-feira	X		2 h	2 h
11	29/10	Quinta-feira	X	X	3 h	4 h
12	30/10	Sexta-feira	X	X	2 h	4 h
CARGA HORARIA TOTAL					28h	32 h